**Räkna med språktrappan**

Genom *Maria Ingelman Sahléns Minnesfond för Matematiskt Lärande* genomförs matematikprojekt *Räkna med språktrappan*.

Språktrappan är ett didaktiskt verktyg man som lärare kan använda för planering och analys av elevers språkanvändning. Modellen synliggör sambandet mellan vardagsspråk och ämnesspråk och ingår bland annat i Skolverkets läslyft (Bringéus & Kouns, 2019). Det finns artiklar som skildrar hur verktyget kan användas i exempelvis fysikundervisning. Det verkar dock finnas en kunskapslucka avseende tillämpning av språktrappan i matematikundervisning, vilket leder till följande syfte och problemställning.

**Problemställning**

Syftet är att undersöka vilken potential språktrappan rymmer som didaktiskt verktyg för elevers lärande i matematik. Det leder till följande problemställning beträffande klassrumsnära tillämpning av språktrappan:

* Hur förändras elevers förmåga att
	+ beskriva matematiska begrepp?
	+ formulera problem?
	+ följa matematiska resonemang?
* Vad är elevernas upplevelse kring deras matematiska språkutveckling?

Projektet är igång och kommer presenteras här efterhand…